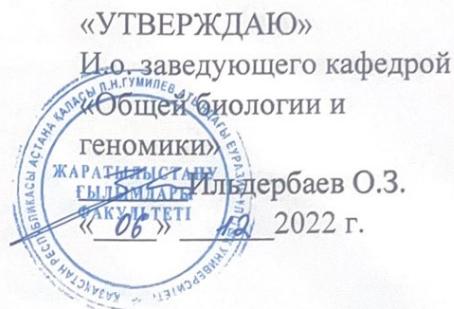




Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева
Кафедра «Общей биологии и геномики»



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
по образовательной программе 8D05107– «Биология»

Астана – 2022 год

Таблица 1 - Модель выпускника по образовательной программе 8D05107 –Биология

| Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC) | Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / The result of training (PC units) |
|--|---|
| <p>КҚА Биологиялық жүйелерді зерттеу бойынша ғылыми-зерттеулер жұмыстарын жүргізу қабілеті</p> <p>ПҚА способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность по изучению биологических систем</p> <p>РСА ability to conduct research on the study of biological systems</p> | <p>ОН1 Қазіргі заманғы биология саласында жүйелі білімге ие, ғылымның қазіргі жай-күйін және ең өзекті мәселелерін, зерттеу нәтижелерін жазбаша түрде жазуды білу.</p> <p>РО1 Обладать системными знаниями в области современной биологии, знает современное состояние науки и наиболее актуальные проблемы, умеет письменно оформлять результаты исследования.</p> <p>РТ1 A systemic knowledge in the field of modern biology, knowledge of the current state of science and the most actual problems, knows how to write research results in writing.</p> |
| <p>КҚВ биологияның зерттелетін саласы бойынша зерттеу әдістемесі мен заманауи эксперименталды әдістерді ігеру қабілеті</p> <p>ПҚВ способность владеть методологией и современными экспериментальными методами в исследуемой области биологии</p> <p>РСВ ability to master the methodology and modern experimental methods in the studied field of biology</p> | <p>ОН2 Алынған нәтижелерді корытындылау, жүйелеу және талдау, есептер, макалалар, презентациялар түрінде оларды шығарау, оның зерттеулерінің саласында жаңа білім қалыптастыру, биологиядағы жаңа ғылыми білім корын қалыптастыру.</p> <p>РО2 Обобщать, систематизировать и анализировать полученные результаты и оформлять их в виде отчетов, статей, презентаций, формировать новые знания в области своего исследования, создавать фонд новых научных знаний по биологии.</p> <p>РТ2 Summarizes, systematizes and analyzes the results obtained and draws them up in the form of reports, articles, presentations, generates new knowledge in the field of his research, creates a fund of new scientific knowledge in biology.</p> |

Таблица 2 - Білім беру бағдараламасы аясында дайындау бейінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program

| | |
|--|---|
| БЕ мақсаты Цель ОП Objective of EP | <p>Биологиялық нысандармен жұмыс жасаудың қазіргі заманғы тәжірибелік әдістерін қолдануға дайын, қазіргі заманғы аспаптармен және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау дағдысына ие және кәсіби міндеттерді шешүге қабілетті биологияның жаңа бағыттары бойынша терең білімі бар жана формациядағы ғылыми-педагогикалық кадрларды дайындау.</p> <p>Подготовка научных и педагогических кадров новой формации, имеющих глубокие теоретические знания в новых направлениях современной биологии, готовых к применению современных экспериментальных методов работы с биологическими объектами, имеющих навыки работы с современными приборами, оборудованием и аппаратурой и способных решать профессиональные задачи.</p> <p>Preparation of scientific and pedagogical personnel of the new formation, having deep theoretical knowledge in the new directions of modern biology, ready to use modern experimental methods of working with biological objects, having skills of working with modern instruments, equipment and instruments and capable of solving professional tasks.</p> |
| Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Концепция образовательной программы The concept of education program | <p>Ұсынылған бағдарлама алдыңғы қатарлы білімді (қазіргі заманғы биология және биомедицинаның озекті мәселелері) біріктіреді және докторанттарға қолданбалы, ғылыми және білім беру қызметінде қажетті кәсіби касиеттерді иеленуге мүмкіндік береді.</p> <p>Докторанттарды дайындауға алыс және жақын шет елдердін (Ресей, Италия, АҚШ, Франция, Жапония, Израиль, Германия және т.б.) жетекші университеттерінде мен ғылыми мекемелерінде қызмет атқаратын жоғары білікті мамандар катысады.</p> <p>Предлагаемая программа сочетает в себе углубленное образование (модуль 1 – Актуальные вопросы современной биологии и биомедицины) и возможности приобретения обучающимися профессиональных качеств, необходимых в прикладной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p>Для подготовки докторантов привлекаются высококвалифицированные специалисты работающие в ведущих вузах и научно-исследовательских учреждениях ближнего и дальнего зарубежья (Россия, Италия, США, Франция, Япония, Израиль, Германия и др.)</p> <p>The proposed program combines advanced education (module 1 - Actual issues of modern biology and biomedicine) and the possibility for doctoral students to acquire the professional qualities necessary in applied, research and educational activities.</p> <p>For the preparation of doctoral students, highly qualified specialists working in leading universities and research institutions of the near and far abroad (Russia, Italy, USA, France, Japan, Israel, Germany, etc.) are involved.</p> |

Таблица 3 - Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника
/ Graduate Qualification Characteristics

| | |
|--|---|
| Берілетін дәреже: Присуждаемая степень: Awarded degree: | «8D05107-Биология» білім беру бағдарламасы бойынша PhD докторы Доктор философии PhD по образовательной программе «8D05107 – Биология» PhD in the educational program "8D05107 –Biology" |
| Маманың лауазымдарының тізімі Перечень должностей специалиста | <ul style="list-style-type: none"> • ЖОО-дары оқытушысы; • ғылыми-зерттеу институттарының ғылыми қызметкері; • ғылыми-өндірістік мекемелерінің аға ғылыми қызметкерлері, ғылыми қызметкерлері; |

| | |
|--|---|
| <p>List of a specialist's positions</p> | <ul style="list-style-type: none"> • жергілікті және облыстық әкімшіліктердегі бөлімдер қызметкерлері; ғылыми-зерттеу, өндірістік, саралтаушылық мекемелері және т.б. ғылыми қызметкерлері мен басшылары. • преподаватель ВУЗа, • научный сотрудник научно-исследовательских институтов; • старший научный сотрудник научно-исследовательских институтов, • научный сотрудник научно-производственных учреждений; • руководитель научной группы научно-исследовательских, производственных, административных, экспертных учреждений и т.д. • Lecturer at universities • employee of research institutes, researcher of research and production institutions; • head of a scientific group of research, production, administrative, expert institutions, etc. |
| <p>Кәсіби қызмет саласы Область профессиональной деятельности The area of professional activity</p> | <p>Кәсіптік қызмет саласы тірі жүйелер дүниесін зерттеу және оның зандарын, биомедициналық, биоинформатикалық, экологиялық және экономикалық мақсаттар үшін биологиялық жүйелерді пайдалануды қамтиды.</p> <p>Область профессиональной деятельности включает исследования живой природы и ее закономерностей, использование биологических систем в биомедицинских, биоинформационных, природоохранных и хозяйственных целях.</p> <p>The field of professional activity includes the study of wildlife and its laws, the use of biological systems for biomedical, bioinformational, environmental and economic purposes.</p> |
| <p>Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности The object of professional activity</p> | <p>Биологиялық жүйелер, процесстер және олардың тіршілік белсенділігі мен эволюциясы, биологиялық, биомедициналық, биоинформатикалық технологиялары, биологиялық саралтама және мониторинг, аумақтық биоресурстарды бағалау және қалпына келтіру.</p> <p>Биологические системы, процессы и их жизнедеятельности и эволюции, биологические, биомедицинские, биоинформационные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов.</p> <p>Biological systems, processes and their life activities and evolution, biological, biomedical, bioinformational technologies, biological expertise and monitoring, assessment and restoration of territorial bioresources.</p> |
| <p>Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері Функции и виды профессиональной деятельности Functions and types of professional activity</p> | <p>Ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауды, өндіріске ғылыми зерттеулердің нәтижелерін енгізеді; таңдалған ғылыми кеңістікте акпараттық-іздеу жұмыстарын үйымдастырады; пәндерді оқытуды жүзеге асырады</p> <p>Научно-исследовательская деятельность в области биологических наук:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполняет научные исследования; -внедряет результаты научных исследований в производство; -организовывает информационно-поисковую работу по выбранному научному направлению; -преподавательская деятельность по образовательным программам <p>Performs research; introduces results of scientific research into production; organizes information retrieval work in a selected scientific area; teaching disciplines.</p> |