



Евразийский национальный университет
им. Л. Н. Гумилева

Факультет: Естественные науки

Кафедра: Общая биология и геномика

Отчет
студентов 3
курса группы
В050-5107-20-
02 по
педагогическо
й практике.

- "Школа-гимназия №22"
акимата города Нур-Султан.
- С общественно-гуманитарным уклоном.
- Директор: ТОГАТАЕВА
САЛТАНАТ
АБДРАХМАНОВНА
- Сайт школы:
<https://22.astana-bilim.kz/>



Цель прохождения практики

Каким образом организовать соответствующий урок по всем правилам законодательства, познавательный и интересный для учащихся.

Изучить методическую программу, школьную биологическую литературу.

Подготовить и провести несколько уроков и мероприятие.

Изучить школьную документацию и правила проведения классных работ, а также правила поведения на уроке биология.

- В школе используется книга «Биология» Соловьева А. учебник для 7 класса.
- С помощью которой, мы готовили все конспекты и дополнительные задания, для использования их на уроках с учащимися.
- А также помимо книги, использовались и другие различные материалы и оборудования для преподавания.



Посещение уроков

- При прохождении практики мы посетили достаточно много уроков как у молодых учителей, так и опытных педагогов с большим стажем работы.





Участие в декаде биологии

- Принимали участие в подготовке проведения декады биологии, которая активизировала познавательную деятельность учащихся, развитие творческих способностей, воспитание любви к природе, бережного отношения к живому миру планеты. Мы помогали украшать, а также изготавливали различные поделки.



Проведение уроков

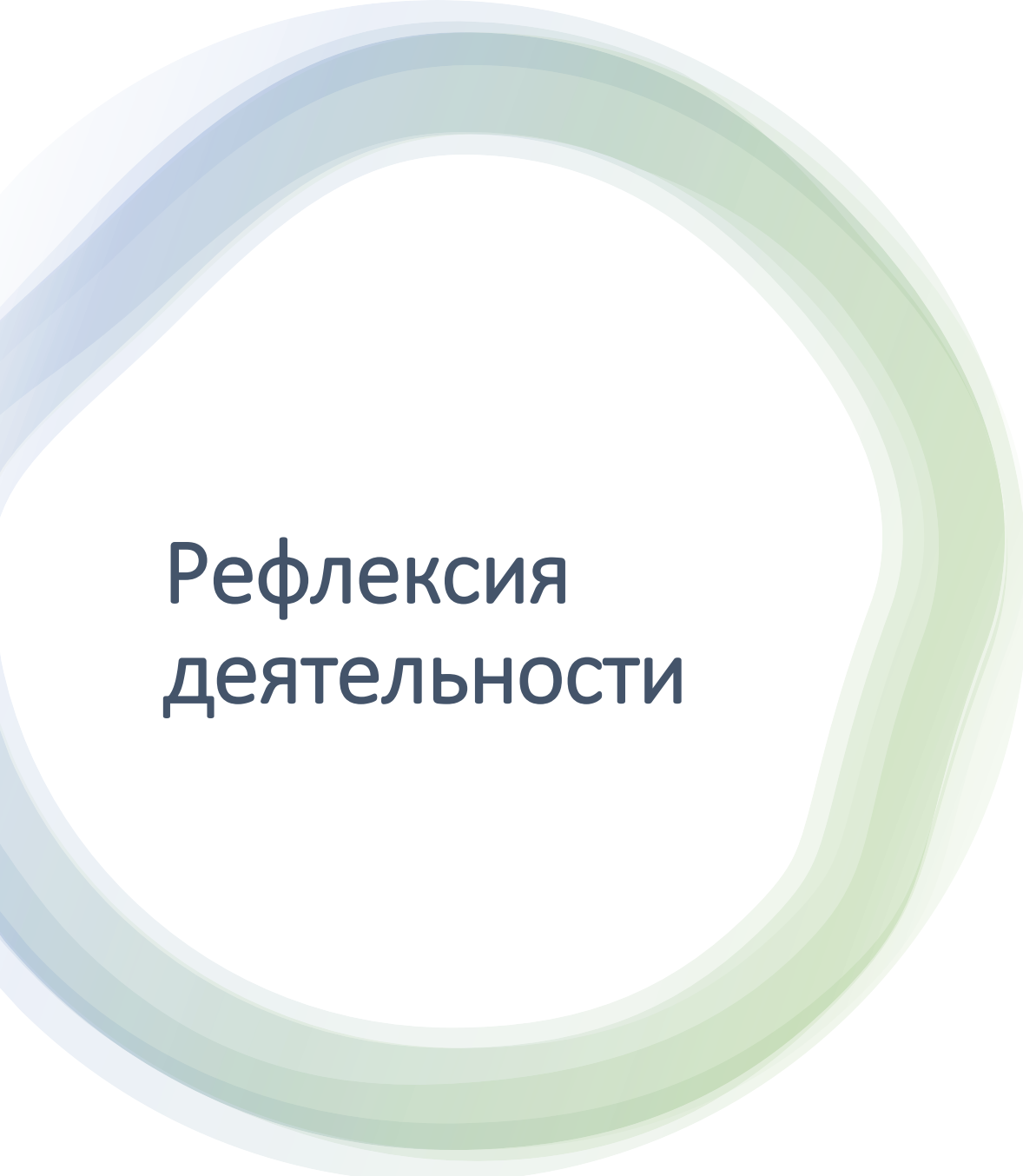
- Жуманова Айсулу Б. проводила уроки в 7 «Л» классе
- Предмет: Биология.
- Класс состоит из 31 учеников.
- Уроки проходили по 45 минут, два раза в неделю.



При проведении уроков, помимо книг и тетрадей, мы использовали и дополнительные электронные приборы, сенсорные экраны для показа презентаций и видео-уроков, проводили различные игры, а также тесты через google.form.

Старались вызвать активный интерес у школьников, увлекали их различными видами деятельности, так как все мероприятия, предложенные ребятами (выбранные по их увлечениям и интересам), были познавательными, увлекательными и соревновательными.





Рефлексия деятельности

- ✓ Поставленные в начале практики цели были успешно выполнены.
- ✓ Осознала важность теоретических знаний.
- ✓ Теперь чувствую себя более уверенной и способной к работе в школе.
- ✓ Научилась правилам ведения классной документации.
- ✓ Получила хороший опыт педагогической работы.
- ✓ Получила большую помощь в методической работе от администрации школы.

Проведение уроков



- Келлерт Нелли проводила занятия в 7 «К» классе
- 2 урока в неделю по 45 минут
- Предмет: биология
- Класс состоит из 28 человек

За время практики мы вместе со школьниками изучили большое количество важных и довольно непростых тем, такие как : «Нервная система», «Головной мозг», «Спинной мозг» и «Рефлексы».

При проведении урока использовались следующие учебные материалы: учебник биологии для 7 класса, биологические макеты, видео материалы, презентации. Всё это позволило доступно и наглядно объяснять темы ученикам 7 «К» класса. Так же, макеты и иллюстрации ,содержащиеся в видео и презентациях помогли сформировать материальное представление о строении внутренних органов (например, мозга), их особенностях и выполняемых функциях.



Рефлексия деятельности

- ✓ Научилась правильно составлять поурочный план
- ✓ Научилась проводить рефлексию и делать выводы об усвоении пройденного материала
- ✓ Научилась пользоваться школьным электронным журналом Күнделік
- ✓ Изучила новую для меня 10 бальную систему оценивания
- ✓ Получила отличный опыт педагогической работы
- ✓ Получила опыт в проведении внеклассной деятельности школьников
- ✓ Поняла работу школьной системы изнутри
- ✓ Практиковала различные методы преподавания биологии
- ✓ Определила наиболее эффективные способы объяснения для 7 класса

Проведение уроков



- Джузбаева Анеля проводила занятия в 7 «А» классе
- Уроки проходили по 40 минут, 2 раза в неделю
- Предмет: биология
- Класс состоит из 34 человек



В ходе прохождения практики я получила опыт преподавания, общения и нахождения общего языка с детьми.

Учащиеся активно задавали вопросы, выполняли задания, отвечали на вопросы

Для объяснения материала использовались средства визуализации (видео), для привлечения внимания и наглядности

На этапе организации урока проверялась подготовка учеников к уроку и для создания положительно настроя с учениками выполняли физкультминутку



Рефлексия деятельности

- ✓ Научилась самостоятельно разрабатывать и проводить различные по форме и содержанию учебные занятия по предмету
- ✓ Научилась разрабатывать поурочный план-график
- ✓ Научилась правильно выстраивать диалог с учениками
- ✓ Научилась грамотно составлять конспекты уроков
- ✓ Научилась делать некие выводы о проведенных уроках, выделять в них минусы и плюсы;
- ✓ Использовала различные методы и формы обучения

Проведение уроков

- Усен Неайла проводила занятия в 7 «Г» классе
- Предмет: биология
- Уроки проходили 2 раза в неделю, по 45 минут
- Класс состоит из 32 человек



- Во время прохождения практики я получила много опыта. Научилась различным методам преподавания, научилась тому как правильно преподнести ученикам информацию, чтобы это было доступно и понятно.
- При проведении уроков использовала в основном информацию из учебника, также презентации, видео материалы, наглядные картинки и схемы. Для закрепления новой темы использовались тесты, викторины и различные интересные задания.



Рефлексия деятельности

- ✓ Научилась правильно разрабатывать поурочный план-график
- ✓ Научилась самостоятельно и творчески использовать на практике теоретические знания, полученные при изучении методики преподавания биологии
- ✓ Научилась самостоятельно планировать и проводить занятия по биологии, используя разнообразные педагогические методы и приемы для достижения наибольшей эффективности учебно — воспитательного процесса.
- ✓ Научилась проводить рефлекссию, для закрепления пройденного материала

Проведение уроков

- Уйкас Дана.проводила уроки в 7 «З» классе
- Предмет: Биология.
- Класс состоит из 31 учеников.
- Уроки проходили по 45 минут, два раза в неделю.



- Во время прохождения практики я получила много опыта. А самое главное, научилась работать с детьми и наладила контакт с учениками 7 “З” класса.
- К каждому уроку я тщательно готовилась, изучала рабочую программу по предметам, и литературу по определенной теме.
- Особых проблем с дисциплиной на уроках также не было, поскольку я старалась подбирать интересный учебный материал и использовать разнообразные методы и приемы работы с ним на занятиях.
- При проведении уроков использовала презентации, видео материалы, схемы.



Рефлексия деятельности

Получила хороший опыт педагогической работы.

Научилась самостоятельно планировать и проводить занятия, используя разнообразные педагогические методы.

Научилась разрабатывать поурочный план-график

Научилась критериям оценки учеников



Проведение уроков

- Утегенова Амина -проводила уроки в 7 «Ж» классе
- Предмет: Биология
- Класс состоит из 29 учеников.
- Уроки проходили по 45 минут, два раза в неделю.

- Во время педагогической практики я получила опыт, который понадобится в дальнейшей трудовой деятельности. Также я научилась налаживать контакт с детьми, получила определенные навыки преподавания. Учащиеся школы интересовались разными вопросами, к учебе относились ответственно, выполняли все указанные задания.
- При проведении урока биологии мы использовали разные материалы: учебник биологии для 7 класса, презентации с иллюстрациями, схемами и различными видеофрагментами, провели одно занятие в игровой форме.



Рефлексия деятельности

- Научилась самостоятельно проводить занятия, готовить поурочные планы, и проверять задания учеников и налаживать с ними контакт.
- На уроке использовала различные методы преподавания.
- Участвовала в проведение внеклассной деятельности.
- Научилась оценивать детей, проводить сор и лабораторные школьные занятия, рассмотрела электронный журнал –Кунделик.
- Самое главное получила определенный опыт преподавание в школе.

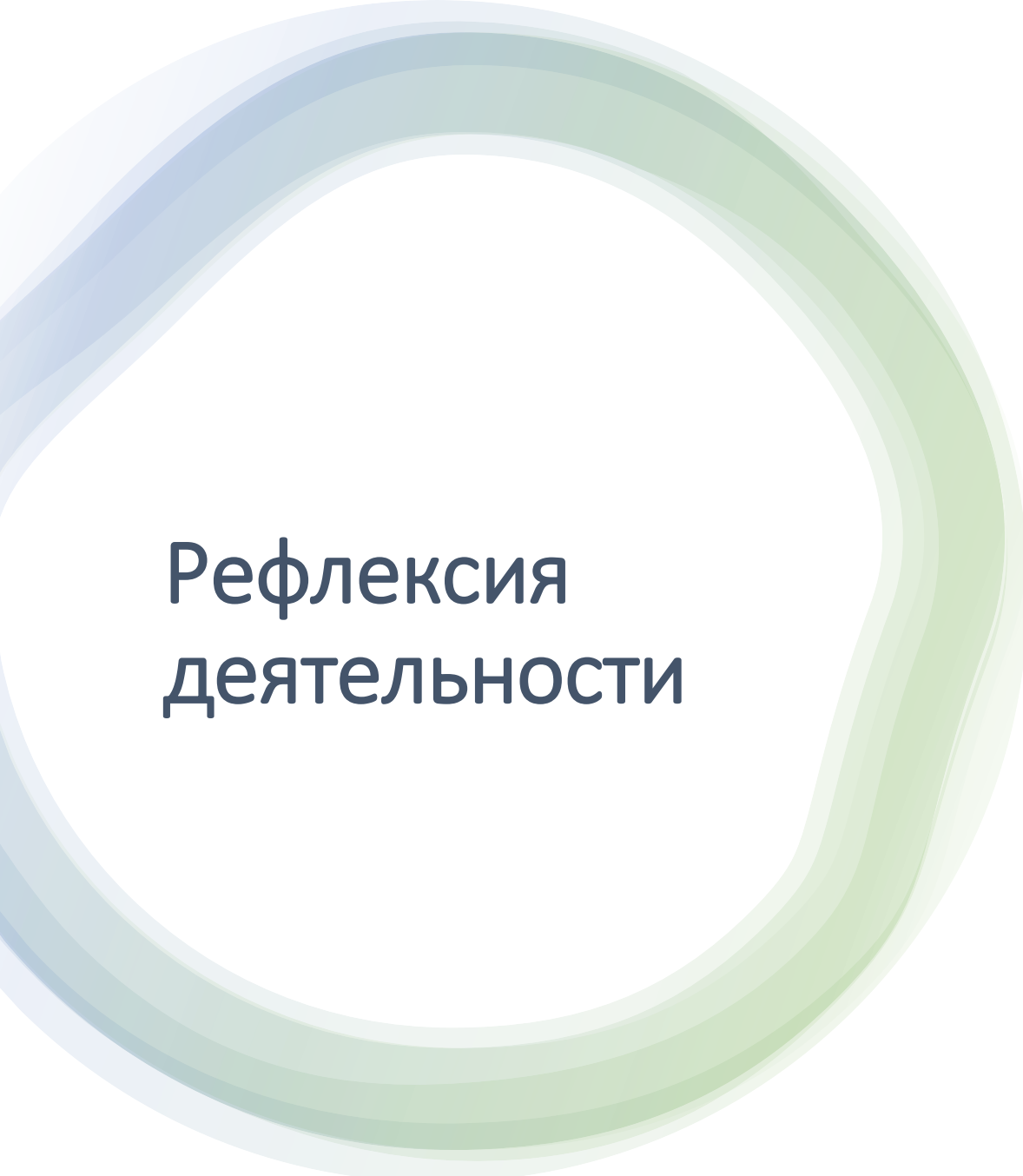


Проведение уроков

- Баймулдинова Арайлым проводила уроки в 7 «Е» классе
- Предмет: Биология.
- Класс состоит из 33 учеников и один ученик на домашнем обучении.
- Уроки проходили по 45 минут, два раза в неделю.

- Таким образом, во время прохождения педагогической практики в школе я провела всю необходимую учебно-воспитательную работу. Педагогическая практика оказала положительное влияние на развитие моих профессиональных личностных свойств и качеств. Я научилась осмысленно применять психолого-педагогическую теорию в реальных условиях школьного обучения и воспитания. Был получен опыт в подготовке и поэтапной разработке учебных занятий, умения и навыки в определении темы, целей и задач урока, а также в правильном подборе необходимых учебно-наглядных пособий.





Рефлексия деятельности

- ✓ Научилась правильно составлять поурочный план
- ✓ Осознала важность теоретических знаний.
- ✓ Приобрела чувство уверенности и способности к работе в школе.
- ✓ Осознала важность профессии учителя
- ✓ Научилась правилам ведения классной документации.
- ✓ Получила хороший опыт педагогической работы.
- ✓ Научилась самостоятельно планировать и проводить занятия, используя разнообразные педагогические методы.
- ✓ Поняла какими разными бывают ученики и насколько разными должны быть методики обучения для наилучшего усвоения материала.

Итоги прохождения педагогической практики

Главным достижением и успехом в ходе этой практики это было приобретение педагогической уверенности и осмысленности своих действий в ходе урока, чего нам определенно не хватало на начальном и пробно-тренировочном этапах практики. Считаем, что педагогическая практика такого рода достаточно эффективна, помогает овладеть педагогической умелостью в целом; такую педагогическую практику следует продолжать использовать для подготовки будущих учителей-предметников и в дальнейшем.

